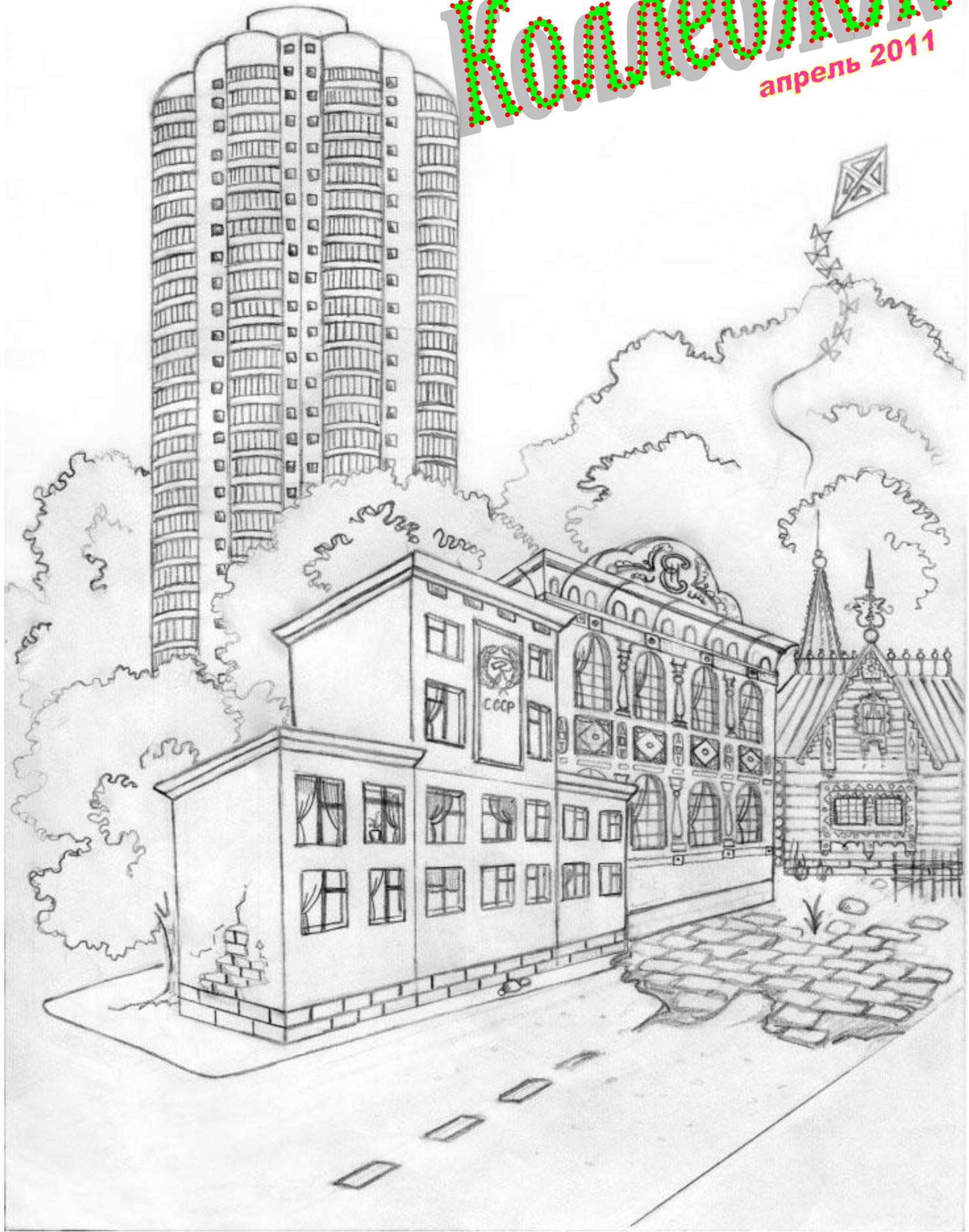


КолледжЖЖЖ

апрель 2011



Оглавление	
Вводное слово <i>Никитина Юлия</i>	1 с.
Опрос: «Меняется ли мир, меняются ли люди – и как вы к этому относитесь?» <i>Кучера Алексей</i>	2 с.
«Большая перемена» <i>Данильченко Дмитрий</i>	5 с.
«Реформа образования: Колледж в меняющемся мире» <i>Ксения Авдеева, Тощева Алена</i>	6 с.
«Семейные традиции – наша крепость и опора...» <i>Перфилова Татьяна</i>	7 с.
«Память о Великой Отечественной Войне: в сердце солдата и в сердцах поколений» <i>Можегова Анна, Сыргий Александра</i>	8 с.
«О целях и их достижении» <i>Борисов Александр</i>	9 с.
«Об отношении к проблемам» <i>Никитина Юлия, Родимкина Елена</i>	10 с.
«Встречи с реальностью» <i>Лазарев А.С.</i>	12 с.
«11 советов старшеклассникам» <i>Билл Гейц</i>	12 с.
«Билл Гейтс и совет про родителей» <i>Пророкова Юлия</i>	13 с.
Эссе «По мотивам Билла» <i>Наливкин Денис</i>	14 с.
«Знакомый незнакомец - что мы знаем о тех, кто рядом» <i>Клещева Софья</i>	15 с.
«Вредные советы в эпоху Перемен» <i>Зеленый Гринч</i>	17 с.
«Вредная привычка» <i>Мизевич Дмитрий</i>	18 с.
«Ситуация в Ливии» <i>Гаврилов Артем</i>	19 с.
«Интересное место в Колледже: младшенькие» <i>Рязанова Елизавета</i>	20 с.
«О Го и командной победе» <i>Лазарев А.С.</i>	21 с.
«Призвание» <i>Новожилов Андрей</i>	23 с.
«Сказка ложь ... Или «О понимании» <i>Лазарев А.С.</i>	25 с.
Обсуждение сказки «Мост через речку»	26 с.
«Выбор. Выбор... Далее везде» <i>Губар Мария</i>	27 с.
«Мамское» и «Авитаминоз – 2» <i>Мария Грачева</i>	29 с.
«Баллада о борьбе» <i>Владимир Высоцкий</i>	31 с.

Никитина Юлия

Вводное слово

Вот уже и весна, вот уже и апрель. Каждая весна – своего рода пробуждение. Порой кажется, что из нас вышли бы неплохие медведи. Уж очень вялые и сонные мы зимой, а весна – это как окунуться в ледяную воду. И даже как-то по-другому глядится на все.

Хотя что-то в этой весне не так...

А хотелось хотя бы стабильности какой-то, ну или просто солнышка ☺.

Только «стабильность» - несколько пугает. Есть риск оказаться в застое. Как пел Виктор Цой: «пе-ре-ме-е-е-ен - требуют наши сердца». По-моему, очень в точку.

Казалось бы, нет ничего в мире постоянного, нет того, за что можно реально зацепиться.

Не знаю правильно – не правильно, хорошо – плохо ли это, но это так человечно и привычно: мы нуждаемся в переменах в себе, в окружающих. Перемены вдохновляют, толкают на новое. Но нельзя забывать о том, что человек нуждается и в постоянстве, дающего уверенность, ибо жить и творить без первого и второго сложно.

Постоянное, в моём понимании, - нечто такое, что заставляет вас двигаться дальше, или же как старт, как отправная точка. – Вот такие вот парадоксы.

Я бы хотела пожелать вам, чтобы у каждого было свое постоянное. Пусть даже это "дом". Дом, куда хочется возвращаться, дом, в котором чувствуешь себя «своим среди своих».

Над номером работали:

Никитина Юлия, Кучера Алексей, Данильченко Дмитрий, Ксения Авдеева, Тощева Алена, Перфилова Татьяна, Можегова Анна, Сыргий Александра, Пророкова Юлия, Наливкин Денис, Клещева Софья, Мизевич Дмитрий, Гаврилов Артем, Рязанова Елизавета, Губар Мария
Руководитель проекта – Лазарев А.С.
Рисунок обложки - Рязанова Елизавета

Ситуация как она есть

Позиционный анализ: есть повод, есть анализ...

Кучера Алексей.

Вопрос – Ответ.

Начиная день с очередного вставания с кровати, и заканчивая его своим возвращением «в койку», порой можно подумать о том, что это происходит всю Вашу жизнь без изменения, что этот дневной цикл неподвластен коррекции, ни прогрессу, ни регрессу, но кроме этого жизнь же полна множеством других событий и происшествий. Так что же такое «постоянное», и что тогда такое «переменное»? С этим вопросом мы и обратились к личностям Колледжа. Учителя не были единогласными, так как каждый выделял что-то свое.

Елена Александровна (Директор):



Что для Вас «переменное», и что тогда «постоянное»?

Для меня практически нет ничего постоянного, потому что все, что окружает меня, все переменчиво, все движется (кстати, мебель – не исключение). Каждый день – это что-то новое. Даже циклические события не могут

быть одинаковыми, все равно произойдет что-то новое, по-новому будет воспринято.

Что, по-вашему, происходит: меняется мир вокруг меня, меняюсь я, меняется все, ни меняется ничего, ответ поясните?

Меняется абсолютно все... На определенных этапах жизни происходит переоценка ценностей, возникают новые жизненные цели, меняется окружение, меняется сознание, даже характер и то меняется.

Хотели бы Вы что-нибудь изменить: в школе, в своей жизни, если да, то что?

В Колледже очень много хороших сторон, но, конечно, есть и то, что можно было бы изменить, например, отношение некоторых учащихся к тому, что создано здесь, научить их ценить, уважать традиции... Неприятно осознавать что есть и те, кто портит имущество... Хотелось бы, что бы они повернулись лицом к Колледжу и попробовали изменить свое отношение, а может, и себя. Про себя добавлю, что очень хочу «повысить уровень» силы воли... а это процесс длительный, с этим нужно работать... хочу научиться говорить «НЕТ», научиться отказывать.

Глядя на человечество "сверху" скажите, что в нем никогда не изменится, а что все же будет изменено?

Вернусь к самому началу: нет того, что никогда не исчезнет, все поменяется, даже цвет глаз, форма носа, губ, ушей тоже могут поменяться.

«Если все вокруг меняется и движется – значит, мы живем!»

Светлана Александровна
(Учитель математики в старших классах):



Что для Вас «переменное», и что тогда «постоянное»?

На мой взгляд, изменяться может все вокруг, но неизменным должно быть следование принципу «не изменять себе и быть с собой предельно (кто-то из великих сказал: «до жестокости») честным».

Глядя на человечество "сверху" скажите, что в нем никогда не изменится, а что все же будет изменено?

Мне кажется, что в мире есть и будет постоянная борьба добра и зла в разных масштабах, ситуациях и проходить она будет через КАЖДОГО человека. И всегда будет любовь (в библейском понимании).

Хотели бы Вы что-нибудь изменить: в школе, в своей жизни, если да, то что?

Что касается изменений в себе: хотела бы, чтобы у меня было единство мысли – слова – дела. Хотела бы научиться работать так, чтобы каждый ученик мог открывать мир через математику (возможно, что слишком образно, но пока так :)). Про колледж сложный вопрос, поскольку высказывать некоторые «проекты» и предложения и ничего самому не делать

для их реализации – для меня это смахивает на пустословие. Есть что хотелось бы изменить, но у меня пока нет сил, чтобы это сделать. Поэтому пока этот вопрос останется без ответа.

Что, по-вашему, происходит: меняется мир вокруг меня, меняюсь я, меняется все, ни меняется ничего, ответ поясните?

Ответ на этот вопрос зависит от того «откуда» смотрим на систему «мир – я»: извне или изнутри. В первом случае все меняется, во втором – возможны варианты (проявляется фактор субъективности). Я думаю, что я меняюсь, и вместе с этим меняется мир.

Иван Анатольевич
(Учитель биологии, методолог):



«Переменное и постоянное... Реальность, декорации, находящиеся вокруг нас, являются вещами, изменяемыми, а то, что в свою очередь приходит со временем – наработки, осмысления – постоянные пункты нашего мира. Человек и мир стоят в непосредственных взаимоотношениях между собой – меняется мир – меняешься и ты, точнее сказать, он тебя меняет, так же происходит и наоборот. Для человека, в свою очередь, лучше

все же что-то менять, не стоять на месте...».

- Переменное в школе (ваше желание)?

«Мне бы очень хотелось, что бы процесс обучения приобрел характеристику «все и везде», что бы складывались коллегиальные отношения между участниками процесса обучения..»

- Смотря на мир вне него, что для Вас никогда не изменится в человечестве, а что произойдет наоборот?

«Не изменится, искренне надеюсь, в человеке – вера в себя, в свои силы... Подводя итог своего рассуждения скажу так: мир – эксперимент, в котором изменяемо абсолютно все....кроме внутренней сущности человека...»

Елена Валерьевна

(Зам директора по воспитательной работе, куратор):

«Для меня постоянного не существует, а переменным, в свою очередь, является все... Все в мире взаимосвязано: если я хочу видеть позитивное, яркое, я так и буду видеть планету, захочу видеть плохие стороны мира, то буду видеть только их...человек взаимосвязан с теми вещами, которые его окружают, но мир в свою очередь стоит вокруг нас. Подходя к школьной теме, скажу, что я хотела бы усовершенствовать отношения типа «ученики – учителя» и «старшие классы – младшие классы», развить сотрудничество, избавить их от конфликтных ситуаций, хотела бы помочь им услышать друг друга...»

- Подводя итог разговора, выведите то, что в человечестве не когда не будет меняться, и то, что все же изменится. «Людам всегда будет сложно договариваться друг с другом, объединяться... Добавлю, что внутренний принцип человека вряд ли когда-нибудь

изменится – люди всегда будут стремиться к совершенствованию себя, к собственному развитию, не будут меняться лишь «оболочка» ...НО: всегда есть чистые, безгрешные, люди... мы существуем лишь потому, что они есть, наше благополучие находится в их руках».

Александр Сергеевич
(Методолог, преподаватель м/п «Задача» в младших классах, проектировщик):



Что для Вас "постоянное", и что тогда "переменное"?

Постоянное - определенность Колледжа на передачу мыслительных и деятельностных средств, ценностных оснований. Постоянное - та же необходимость самоопределения, осмысления ситуации, которая складывается (и меняется), выработка новых форм, идей, проектов. Постоянным так же является - возвращение выпускников для наполнения жизни Колледжа. Меняются ученики, меняется состав (но меньше) преподавателей, используемый предметный материал.

Что, по-вашему, происходит: меняется мир вокруг меня, меняюсь я, меняется все, ни меняется ничего? Ответ поясните.

Мир меняется однозначно - от "правителей" (я застал еще Брежнева, Андропова, Черненко, Горбачева, Ельцина, Путина, Медведева - он, думаю тоже не последний), и государственного устройства - до моделей телефонов и фото ВКонтакте. Я так же меняюсь: то, что раньше было возможным - теперь затруднительно, а что было сложно даже представить - теперь в порядке вещей :) Не меняются принципы - в отношении людей и мира, ценностей и подходов.

Хотели бы Вы себя как-нибудь изменить или Вам кажется, что менять просто ничего не нужно?

Менять нужно, и не только по тому, что "нет пределов совершенствованию", но и потому, что "расслабление" наступает, а получаемый опыт позволяет переосмысливать "состоявшиеся реагирование на изменяющуюся жизнь". Нужно повышать организованность, формы взаимодействия и коммуникации, а так же отчетливость в жизненных проектах, больше времени отводить самообразованию и поддержанию хорошей формы.

В следующем номере, Вас ждут интервью с новыми темами, с новыми участниками!

Поток сознания

Поток сознания переменчив, как кадры кино. Но определенное направление движения мысли иногда можно уловить...

Данильченко Дмитрий

**Большая перемена
(или сетования будущего выпускника...)**

Здесь должен быть "удар" - своеобразный крик души и призыв к действию, - но, увы, я его не придумал.

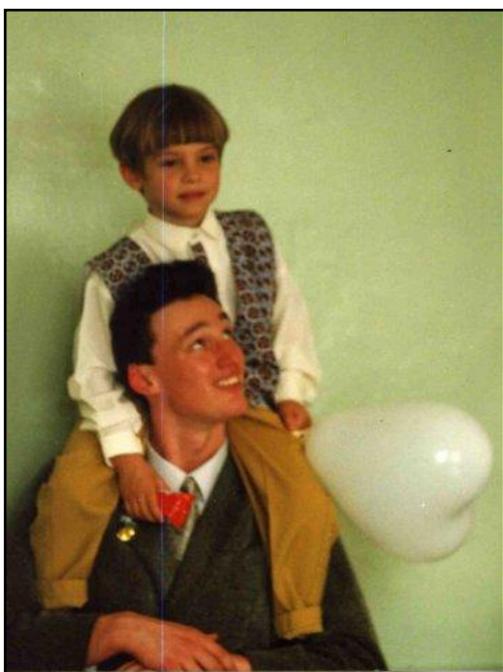
Давайте начнем с чего-нибудь другого. Обдумывая материал, я пришел к тому, что текст, который я попытаюсь сейчас переложить на бумагу (а точнее - на дисплей, так как на бумаге в наше время уже никто статьи не пишет), будет принят всеми "слоями" Колледжа по-разному, но назначение несет одно. "Решил писать про перемены в колледжской жизни, так ведь младшие классы их вообще не застали!" Так, нужно эту оплошность как-нибудь обусловить. Допустим, я хочу познакомить каких-нибудь шестиклашек с тем, что происходило на моих глазах в их возрасте. А что? Неплохая мысль, вроде...

С более старшими поколениями все обстоит как-то проще: они, вроде как, сами со всем этим столкнулись и даже, может быть, поддержат меня. Здесь и стоит начать.



Итак, проучился в Колледже я семь лет и сейчас, уже собираясь покинуть его в качестве выпускника, я замечаю некоторые перемены. Что-то, кажется, стало тут совсем не так, и дело не в том даже, что, входя в стены Колледжа в 2004 году, я смотрел на вещи совсем иначе, нежели сейчас. Здесь вообще можно долго говорить о том, что те, кто

давно уже выпустился, создавали атмосферу (да, именно ее теперь как-то не хватает), вдыхали в здание жизнь, но ведь вопрос в другом! Почему мы, нынешние ученики Колледжа, "колледжеры", так нещадно разбазариваем эту самую атмосферу? Почему многие о ней говорят, вспоминают былые времена с радостью, но ничего не хотят делать? Ведь, вроде бы, настроение создают люди, а в людях у нас недостатка нет! Сколько всего уже придумано для того, чтоб сохранить Колледж, сколько придумать можно еще, так давайте что-то сделаем, если нам всем не нравится ситуация! Прости, дорогой читатель, что мое рассуждение не содержит решения проблемы. Думаю, найти его может каждый, нужно только захотеть. Этот текст - не статья, не серьезный логически выстроенный материал - это призыв к действию, хотя бы самому элементарному...



Просто хочется, однажды придя в гости, не увидеть внутри знакомого здания обычную школу.

Воспоминание о будущем

Можно ли выплыть в водовороте зависит от того, насколько хорошо вы умеете плавать.

Тощева Алёна и Авдеева Ксения

Реформы образования и их влияние на Колледж

Не так давно наше государство решило принять новые законы об образовании. Эти нововведения повергли людей, по меньшей мере, в недоумение. По первому проекту Закона возникло понимание, что Правительство Российской Федерации решило перевести среднее образование на платную основу. Государством из бюджетных средств будет оплачиваться три предмета: русский язык, математика, литература, которые будут преподаваться в первой половине дня. Во второй половине дня все «необязательные» предметы будут платными.

Обучение детей будет возможно всеми желающими, окончившими специальные педагогические курсы. Это значит, что получить полноценное среднее образование смогут лишь дети, чьи родители в состоянии оплачивать их обучение. Известно, что в России около 40 % населения находятся за чертой бедности. Следовательно, образование смогут получить только дети, из так называемых, благополучных семей. Также к обучению детей возможным будет допускать студентов и людей, которые сами, в общем-то, не являются специалистами в области педагогики и образования, а тех, кто закончил краткосрочные курсы.

Что же станет со средним образованием? Что станет с нашим Колледжем? Останется ли он таким же после реформ? Будут ли ученики

Колледжа платить, к примеру, за метапредметы? Смогут ли они продолжить обучение в Проектном Колледже?

Известно, что особенность Колледжа в том, что он ориентирован на изучение таких метапредметов, как: Знак, Знание, Задача, Проблема. Это наша «основа основ». Такому не учат нигде. Недаром наш Колледж достаточно долго находится в городском подчинении. Значит ли это, что проведя реформу образования, для нашего учебного заведения сделают исключение? Сохранит ли Колледж свой статус?

Все родители хотят, чтобы их ребёнок был грамотным, умел читать и писать, имел бы представление о строении мира, своего государства, атома, человека. Этому учат в общеобразовательных школах. А многие из них хотят ещё, чтобы их ребёнок развивался дополнительно, был не такой как все, умел бы мыслить нестандартно, находить решения нетрадиционным путём. Отстаивал бы свою точку зрения доказательным путём. И для этого нужны не только деньги, не только желание родителей. Для этого нужны грамотно подготовленные специалисты в области образования и воспитания, педагогики, психологии, люди не случайные, а энтузиасты, душой болеющие за своё дело. Таковыми и являются преподаватели нашего Колледжа.



И если реформы пройдут, то где гарантии, что наш, единственный в своём роде Колледж, не перейдёт в статус обычной районной школы?

Кому будет хорошо в гражданской войне «всех против всех»? Переосмысления, разбор полетов и иллюзий.

Перфилова Татьяна

Семейные традиции

Когда-то семейные традиции и обычаи были неизменным условием дружной и сплоченной семьи, и люди просто не представляли, как можно жить без них.

Так, например, вся семья ежедневно встречалась за ужином, чтобы поделиться друг с другом новостями, впечатлениями, обсудить планы на будущее, помочь советом. Каждый член семьи, от мала до велика, ощущал свою значимость и знал, что ему всегда будет, на кого положиться.

Такие семейные вечера оставляли в памяти лишь самые приятные воспоминания. Дети, вырастая, продолжали традиции своего рода, со временем передавая их и своим детям. И, казалось бы, так будет всегда. Но, к сожалению, в наши дни семейные традиции и обычаи являются редкостью, и очень немногие могут похвастаться ими. Чаще всего современные родители слишком заняты, у них нет времени на такие семейные посиделки, а, возможно, просто нет желания. Они считают, что это не нужно ни им, ни их ребенку. Но на самом деле все это не совсем верно.

По мнению авторитетных психологов, семейные традиции и обычаи необходимы, так как они играют довольно серьезную роль в процессе становления личности ребенка.

Во-первых, они дают малышу существенную стабильность в жизни. Что бы ни случилось, что бы ни

произошло, он будет уверен в следующем дне, ведь завтра его семья в полном составе снова соберется за ужином, где будут решены все проблемы. А в следующие выходные вы всей семьей снова отправитесь в парк или в «ваше» кафе, в котором принято отмечать праздники, важные семейные даты или просто в котором вы любите время от времени приятно провести время.

А во-вторых, семейные традиции и обычаи помогают ребенку понять, что он – личность, и вы уважаете его мнение, что, безусловно, очень важно. Так, при очередном семейном совете, когда необходимо принять какое-то важное решение, касающегося каждого члена семьи, его голос всегда учитывается и может стать решающим, что, конечно, положительно скажется на самооценке ребенка.

Попробуйте вспомнить свое детство, все те вещи, которые были для вас важны: вечернее семейное чтение, елка, наряженная всей семьей, выезд на природу каждую Пасху и другие моменты, которые оставили в вашей памяти самые светлые воспоминания. Это были традиции вашей семьи. А если вы не можете вспомнить о подобных моментах, то может быть стоит задуматься и задаться вопросом: «Хотели ли бы вы, чтобы в вашей семье появились традиции?» Если да, то не поздно саму их ввести и сделать неотъемлемой частью вашего семейного быта.



Воспоминание о прошлом

Иногда бывает очень стыдно, иногда сам себе противен... Но в этом туннеле есть свет: и это начало.

Можегова Анна, Сыргий Александра

Память о Великой Отечественной войне: в сердце солдата и в сердцах поколений

9 мая 1945 года. На Красную площадь впервые ступили войска Советской Армии, вернувшиеся с победой на Родину. Измученный войной, изнуренный походом, но с гордо поднятой головой шел русский солдат. Этот день, запомнившийся всем как день победы, стал для многих, в частности для тех, кто пережил войну, днем памяти.



Со времен СССР в честь победы в Великой Отечественной войне 9 мая на Красной площади ежегодно проходит военный парад, показывающий всю мощь русской техники, благодаря которой наш народ выиграл эту войну.

Но ведь для того поколения этот день – не просто день победы. Это день памяти и скорби. Для тех, кто вернулся с войны, для тех, кто потерял родных и близких, для тех, кто видел смерть в глаза этот день как открытая дверь в прошлое, в уже давно пережитое, но не забытое.

И снова они со смертью на «ты»: перед глазами обрывками мелькают воспоминания: свист пуль над головой, стоны товарища, вкус крови во рту,

запах окопа, прерывистое дыхание и боль, сдавливающая грудь. Война не прощает ошибок. Любимых и дорогих уже нет рядом, но надо жить дальше, жить за них. Воспоминания становятся настолько яркими, что болью вонзаются в душу, и уже не сдержать слез.

Каждый год мы поздравляем друг друга с Днем Победы. Но хранится ли хоть капелька значимости этого дня у нас в сердцах?

Мы слушаем рассказы прадедов и дедов, и, видя их дрожащие губы, их глаза, затуманенные слезами, мы всем своим существом начинаем ощущать те же эмоции, переживания. Рассказы дедов - не просто воспоминания. Это часть истории, нашей истории. Мы переносимся в то страшное время, которое хотелось бы просто забыть, просто вычеркнуть из памяти. Но нет! Забудем этот день, вычеркнем из памяти историю деда - покажем, что все страдания, потери, горести, пережитые ради нас и нашего свободного, счастливого существования, все это было зря, и не имеет для нас никакого значения. Но ведь это не так.

Пока мы слышим голоса предков, рисующие прошлое, мы вместе с ними переживаем и видим войну, не только оценивая мощь российской военной техники, но и помня, какими жертвами и потерями далась русскому народу эта война. А если не будет рядом живого напоминания прошлого, неужели мы забудем? Неужели забудем значимость Великой Отечественной Войны? Неужели забудем, что такое война?



Поток сознания

Простое - в сложном, сложное - в простом: если вы этого еще не умеете, у вас есть большие перспективы стать специалистом в этом деле.

Борисов Александр

О целях и их достижении

Жизнь – это путь от рождения до смерти, это время от начала до конца, это часть нашего мира, бесценная его частица. Мы все задаемся вопросами, а зачем, почему, как надо жить. И у каждого свои ответы на эти вопросы, у всех свои взгляды. Жизнь - это не потребность, это не продукт, это не товар. Жизнь - это часть мира которую нельзя прерывать, нельзя лишать жизни ведь жизнь это не только “Я” или “Ты”, это все мы, все, что нас окружает, а это все в свою очередь огромная система жизни, в общем.

Для кого-то жизнь - это возраст, для кого-то это - совершенные им дела, а для кого-то это его цели. Некоторые просто живут и хотят найти денег, что бы прожить “сегодняшний день” думая, что они уже сделали все, что хотели и получили все, что могли. Но это не жизнь это – “Выживание”, выживание в мире, способ не умереть. Жить не значит «Выживать!» Выживать – приспособляться, держаться на краю, уклоняться от ответов и держаться возможностей, а жить – искать ответы, развиваться, добиваться целей, быть полезным.

Конечно когда мы живем, мы приспособляемся к новинкам, к новым местам обитания, к новым людям, и прочему, но это надо делать для дальнейшего достижения целей, а не для того что бы “держаться на плаву”, выживать. У человека всегда должны быть цели, мечты, желания, и человек

всегда должен знать, что нету непреодолимых преград в наше время, тогда он будет жить так, как он захочет, а не выживать как может, как получается.

В своей жизни я поставил достаточно целей для начала (Аттестат, Университет, Эльбрус, Эверест, Мак-Кинли, Килиманджаро, Гренландия, ледяной Байкал, Анды, Большой каньон, Аляска, Семья), которых я обязательно добьюсь. Или пойму, почему я не смогу их добиться, изменю тактику, преодолёю эту преграду, и все равно добьюсь.



Но самая главная ошибка, на мой взгляд, в жизни это: “За двумя зайцами погонишься, ни одного не поймаешь”. Перегрузка, которая возникает из-за стремления достичь одновременно несколько целей, это все равно, что одновременно запихнуть в рот все, что ест на праздничном новогоднем столе. Если же там не менее ты все равно станешь это делать, то ты должен знать как, и в какой последовательности. Достигать сразу нескольких целей это не просто, а порой невозможно, или настолько тяжело, что тебя это постоянно разрывает, “высушивает”. С достигаемых целей не надо сбиваться, и ими не надо себя перегружать, и тогда жизнь будет.



Тренажер чего? Ты это сможешь!

Одни говорят: «Не знаю». Другие говорят: «Не пробовал». Третьи ищут оправдания. Мы рекомендуем искать выходы.

Никитина Юлия, Родимкина Елена

Об отношении к проблемам.

Здравствуй, дорогой читатель. Интересно, замечал ли Ты, что если твои мысли крутятся вокруг какого-то вопроса, то вдруг оказывается, что ответ кроется там, где ты не предполагаешь его искать и всегда рядом и в нужный момент. Будь то случайно увиденная книга в магазине, или услышанная передача по радио, разговор в метро...

Да мало ли где.

Вот и я, размышляя о теме этого номера, наткнулась на любопытную статью.

Её суть в том, что есть некий способ решения проблем, причем проблем внутренних, собственных. Будь то осенняя, зимняя (у всех по-разному) депрессия, недовольство собой (частенько же такое бывает и с вами), чувство потерянности... список этот может быть бесконечным.



Многие говорят «время лечит» или «со временем все будет»... Это бесценное время! Время, которое можно посвятить на более важное,

интересное, мы тратим на переживание, поиск себя.

Вернемся к той статье. В Балтиморе, в недрах уродливого здания из стекла и бетона в восточном кампусе Медицинского института Джонса Хопкинса, проводят эксперименты.

Цель – узнать, в каком месте человеческого мозга находится ощущение Бога и как человек попадает в состояние религиозного транса. Впрочем, задело меня другое, не менее интересное, что становится с людьми, по окончании этого эксперимента.

Его участниками становились добровольцы. Испытуемый вводился в транс и с помощью опытных специалистов и псилоцибина, которые контролировали состояние участника эксперимента, проходил постепенно разные уровни трансформации своего сознания. Каждый по окончании эксперимента писал подробнейший отчет о том, что он испытывал в процессе и как себя ощущает после. Открылась удивительная вещь: начальные процессы, которые происходили с испытуемыми, были схожи. Это ощущение совсем другой реальности в процессе глубокой личностной трансформации. Далее идет расширение границ личности и ощущение единства со всеми людьми. Возникает единение со всем миром и как следствие – ощущение все пронизывающей любви, чувство абсолютной красоты и гармонии мира.

Для многих этот эксперимент стал самым страшным и в то же время самым значительным опытом в жизни. Это натолкнуло меня на мысль, что совсем не обязательно подвергать себя подобным испытаниям, я имею ввиду входить в трансы, достаточно всего лишь задуматься и попытаться принять мир таким, какой он есть, попытаться

полюбить его, постараться созидать, а не разрушать... Я не хочу сказать, давайте все теперь будем пацифистами, совсем не так. Я хочу, чтобы люди перестали копаться в себе, быть замкнутыми. Хотя бы просто оглянитесь вокруг (достаточно покататься в метро, посмотреть на окружающих и ужаснуться, хотя бы от того, что и ты такой же как они все).

Часто встречаются такие люди, которые только и могут, что нудить и говорить какие они не нужные, не любимые. Лично мне всегда хотелось хорошенько встряхнуть таких людей, чтобы они вырвались, наконец из своего «Эго».

А вообще, мне очень нравится фраза: «Если не можешь изменить ситуацию, изменить ситуацию, измени свое отношение к ней».

Здесь надо попробовать почувствовать себя неким фильтром, и ни в коем случае не «забивать» на проблемы, а пропускать их через себя, придавая либо новые оттенки, либо отчищая, например, от лишних эмоций.



Финал всего вышесказанного так и напрашивается на красивые и правильные слова. Не вяжутся они, потому что каждая правильная фраза – заезженная, и она настолько привычна, что в серьез не воспримется (здесь нет и не было претензии на оригинальность). Так вот итог всего, это нельзя замыкаться в себе и в своих проблемах, это совсем не решение проблем.

ЖЖ-заметка

В текущей жизни есть Встречи, иногда они открывают совсем не то, что хотелось бы...

А.С. Лазарев

Встречи с реальностью

(Беседа с пятиклассником в поезде метро на перегоне «Рязанский проспект – Пролетарская». По мотивам реальных событий).

- А Вам куда ехать? А мне пересаживаться на Китай-городе.

- Тут научился маме помогать: забивать анкеты с галочками в компьютер. Надо будет отца попросить на день рождения ноут купить, да нет, не думайте, - не играть, маме помогать буду. У нее на работе можно еще кассеты расшифровывать. Но мне это пока сложно.

- А что у меня в триместре получается?

- А Вы знаете, я спортивным ориентированием занимаюсь, уже два года. У меня шесть медалей, и личных и командных. Я по разным городам ездил: и Пермь, и Кисловодск и другие города.

- А у вас нет кого-нибудь, кто мне мог дать бы работу? Что? До 14 лет никто брать не будет? - А сами какое-то дело, за которое можете заплатить – нет такого? Когда учиться буду? Так вроде все знаю, надо деньги зарабатывать.

- Что? Самое реальное, чем сейчас могу помочь семье – выучиться? Что за репетиторов к выпускным экзаменам придется больше заплатить? Не, не знаю, не уверен.

Вполне добродушный пятиклассник, где-то по-взрослому, а где-то по подростковой самоуверенности производил вполне благоприятное

впечатление, но произвести расчет – сколько он сможет заработать на раздаче флайеров, а сколько придется выложить репетиторам – явно не мог, были сложности с математикой и с задачей. Так же в нем жил вирус: зарабатывать деньги сейчас – любым образом, а не думать наперед. Он учился в Проектном Колледже, где этому вообще-то учат, но учился он в нем плохо. А словам взрослых он уже разучился доверять. Или не умел никогда...

Ответные реплики

Мэтры – это не только положение в социуме, но и опыт осмыслений того, что видно с этой горы. Но что бы это понять, надо попытаться туда забраться...

Билл Гейтс

11 правил

"Билл Гейтс (Глава корпорации Microsoft), выступая перед старшеклассниками, назвал 11 правил, которые подростки, по его мнению, никогда не узнали бы в стенах школы».



1. Жизнь несправедлива — свыкнись с этим фактом.
2. Миру наплевать на твое самоощущение и самоуважение. Мир ожидает от тебя каких-нибудь достижений, перед тем как

принять во внимание твоё чувство собственного достоинства.

3. Очень маловероятно, что тебе начнут платить 40 тысяч в год сразу после окончания школы. Ты не станешь вице-президентом компании с лимузином и личным шофером, пока ты не заслужишь этого.

4. Если ты думаешь, что твой учитель строг и требователен, — подожди знакомства со своим боссом. В отличие от учителя, карьера босса зависит от того, как ты справляешься со своими заданиями.

5. Обжаривать бургеры в Макдоналдсе — не ниже твоего достоинства. Твои прадеды назвали бы любую — даже такую — работу «хорошим шансом».

6. Не спеши обвинять в каждой своей неудаче своих родителей. Не ной и не носись со своими неудачами, учись на них.

7. До твоего рождения твои родители не были такими скучными и неинтересными людьми, какими они кажутся тебе сейчас. Они стали такими, зарабатывая на твоё беззаботное детство, стирая твою одежду и слушая твою бесконечную болтовню о том, какой ты классный. Поэтому, перед тем как отправляться спасать леса Амазонки от уничтожения жадным поколением твоих родителей, попытайся для начала привести в порядок свою комнату.

8. Твоя школа отменила деление на победителей и лузеров, жизнь — нет. В некоторых школах прекратили ставить плохие отметки и разрешили сколько угодно раз сдавать тест. Это не имеет ни малейшего отношения к тому, что происходит в реальной жизни.

9. Жизнь не разделена на семестры, летних каникул в ней не существует, и очень мало работодателей заинтересованы в том, чтобы помочь тебе найти твоё собственное

«я». Тебе придется делать это в твоё личное время.

10. Не путай реальную жизнь с тем, что показывают по телевизору. В жизни людям приходится большую часть времени проводить не в кофейне, а на рабочем месте.



11. Поддерживай хорошие отношения с «очкариками-ботаниками». Скорее всего, один из них когда-нибудь станет твоим начальником".

Пророкова Юлия

До твоего рождения твои родители были не такими скучными и неинтересными людьми, какими они кажутся тебе сейчас. Они стали такими, зарабатывая на твоё беззаботное детство, стирая твою одежду и слушая твою бесконечную болтовню о том, какой ты классный. Поэтому, перед тем как отправляться спасать леса Амазонки от уничтожения жадным поколением твоих родителей, попытайся для начала привести в порядок свою комнату. (Билл Гейтс)

Все дети обижаются на своих родителей за то, что они их не понимают. Все мы, когда были малышами, мечтали о том, чтобы съесть побольше сладкого. Но родители говорили, что будут болеть зубы. Да кто из детей верил в это? Все вставляли на стульчик и тырили шоколадки из самого дальнего угла шкафа. А в итоге... О чудо, начинали болеть зубы. Так, постепенно, все начинали верить родителям и хоть немного слушать их.

Каждый из нас обижался на взрослых за то, что его не купили куклу или машинку. С возрастом запросы детей возрастают. Мягкие игрушки и

пистолетики становятся неинтересны, так как надо похвастать перед сверстниками чем-то «крутым», например дорогим телефоном или плеером.



Когда «ребенок» становится еще старше, он начинает мечтать о машине и т.п. Но мало кто задумывается о том, что родители тратят на нас деньги не только когда покупают нам какие-нибудь «крутые» вещи.

Взрослые обеспечивают нас полностью: кормят, одевают, в конце концов, мы живем в квартире, на которую они заработали деньги своим трудом. Мы принимаем это как должное и не задумываемся о том, что деньги достаются им не просто так. Каждый день наши родители идут на работу, чтобы позволить своему ребенку ходить в хороших вещах, ежедневно кушать и хвастать перед друзьями какими-либо вещами.

Конечно же мы все узнаем что-либо из телевизора. А что нам там показывают? С экранов мы видим, что взрослая жизнь это бесконечный отдых и легкая работа. На самом же деле всё не так. Любая работа сложна. Ежедневно взрослые идут на работу, а когда приходят домой они еще должны накормить ребенка, помочь ему с

уроками, убратся, в том числе, в его комнате и т.д.

Если вы считаете, что ваши родители скучные, неинтересные и не понимают вас, то задумайтесь о том, как тяжела их жизнь в отличие от вашей. В детстве они абсолютно не отличались от нас. Они тоже гуляли во дворе, хвастались друг перед другом игрушками, и мечтали завести домашнее животное, которое их родители не хотели покупать. Но они повзрослели, обзавелись семьей и детьми. И теперь на них лежит огромная ответственность. Времени на развлечения не остается, и жизнь упирается в бесконечный алгоритм «работа-дом». А когда дома есть достаточно взрослый ребенок, для того что бы помочь родителям, но он ленится или просто не хочет ничего делать, им становится обидно, именно поэтому они и ругаются. Ведь не так сложно потратить с утра 2 минуты и убрать кровать. Или потратить хотя бы полчаса в день и прибраться в комнате. Ведь это облегчит им жизнь. У них хотя бы появится время хоть чуть-чуть отдохнуть. Ведь с тем как взрослеем мы, взрослеют и они. И с каждым годом твоим родителям всё сложнее делать всю ту работу что они делали раньше. И каждое твое действие, которое поможет им, очень важно.

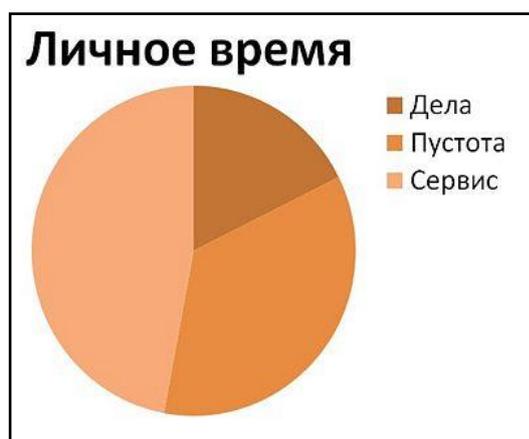
Задумайтесь об этом. И перед тем как пойти гулять, уберите свою комнату.

Денис Наливкин

Есть фраза одного всем известного человека:

"Жизнь не разделена на семестры, летних каникул в ней не существует, и очень мало работодателей заинтересованы в том, чтобы помочь тебе найти твое собственное "Я". Тебе придется делать это в твое личное время".

Но важный момент заключается в том, чтобы понять какое отношение имеет к нам, как к учащимся эта фраза! Конечно, каждый может понять ее по-своему, увидеть какой-то смысл. Но, на мой взгляд, эта фраза может быть связана с нами вот каким образом - детство - не взрослая жизнь, в ней нет действительно каникул, поэтому отдыхай пока можешь позволить это себе. Также, возможно, что у тебя не будет времени на самого себя, при этом практически никто не будет заинтересован помогать тебе в этом, так что стоит учитывать свои интересы тоже, или хотя бы подумать на эту тему.



Воспоминание о будущем

Нет большей заморочки, чем быть уверенным в постоянстве собственного «Я». Но как говорить: «Сущность человека такова, что не позволяет совершать одну и ту же ошибку больше 8 раз».

Клещева Софья

Знакомый незнакомец - что мы знаем о тех, кто рядом.

Чтобы составить первые впечатления о человеке, требуется не более 7 секунд. Вот ты видишь его, пробегаешь по нему глазами. Ловишь его взгляд, слышишь его голос, видишь его движения. Так происходит практически ежедневно. Ты встречаешь все новых и новых людей. Они появляются в твоей жизни порой по совершенно случайным

обстоятельствам и так же внезапно могут исчезнуть. И каждый раз ты будешь тратить 7 секунд на визуальное ознакомление с каждым из них. Но, в конце концов, ты встречаешь людей, которые остаются в твоей жизни надолго, а может даже навсегда.



Но сначала все происходит по тому же сценарию. Ты смотришь на этого человека, ловишь его взгляды, жесты. Ты не знаешь его, не знаком с его поведением, тебе непросто говорить с ним. Но вот вы заводите беседу, случайную или деловую, понимаете, что между вами много общего. Потом вы и видите чаще, разговоры затягиваются надолго, вам уютно и просто друг с другом. А в голове появляется мысль: «Вот он, тот человек, которому суждено остаться в моей жизни».

Отношения завязываются. Проходят дни, недели, месяцы, даже годы. Вы общаетесь, занимаетесь совместными делами, проходите через многое вместе. Радуетесь, грустите. Ссоритесь, миритесь. Ты знаешь, что из блюд любит этот человек, каким видом спорта увлекается, на какие фильмы он любит ходить и что он скажет на часто произносимые тобой фразы. Да, ты уверен, что знаешь этого человека.

Но иногда ты перестаешь его понимать. Его действия, до боли знакомые тебе, вдруг кардинально меняются. И ты задаешься вопросом:

"Знаю ли я на самом деле этого человека?" И вот тогда-то и приходит время познакомиться с ним. Такое знакомство заключается не в вопросах о любимых фильмах и его предпочтениях в еде. Тут ты уже перестаешь задавать вопросы. Ты начинаешь ПОНИМАТЬ человека рядом.

Порой, чтобы понять, а соответственно и узнать человека, требуются годы. А иногда и всей жизни мало. Душа разносторонняя, многогранная, она сложна и порой недоступна для понимания. Одно знакомство с ней - это непрерывный процесс.

Этого человека я знала с младенческих лет. Мы играли в песочнице вместе, вместе пошли в детский садик, ни на минуту там не расставались, потом вместе отправились в первый класс, во второй, в пятый, в девятый. Как кашемировый свитер, наши отношения по ниточке, такой тонкой, нежной, волшебной ниточке связывались друг с другом день за днем, неделя за неделей, месяц за месяцем, год за годом... Мы через многое прошли с этим человеком. Вместе пережили и горести, и радости, были и ссоры, и примирения, мы помогали друг другу в любой момент, лишь только это потребуется...



А свитер вился и вился... На протяжении всей моей, на данный момент, недолгой жизни, этот человек

был рядом. Были и длинные разговоры, и душу друг другу изливали, и проблемы друг друга решали. И все это вместе... Я думала: «Какое это счастье, просто знать, что есть кто-то рядом, кто обязательно поддержит, кто поможет, кто посмеется с тобой искреннее и веселее всех, кто будет, наверное, с тобою до конца, без лишних слов и напыщенностей».



Сколько раз острие наших ссор не цепляло свитер. Я надеялась, что он достаточно крепок, чтобы не порваться, не распуститься, а сохранить тепло души. Я верила, что ни моль, ни время его не убьет. Это было не на публику. Это были мои мысли. Моя душа.

Но что потом случилось? Друг, что заставило тебя кардинально измениться? Почему, почему твое поведение в один момент перестало походило на твое обычное поведение, то самое, которое я знала так много лет? И почему ты стал отворачиваться от меня? Почему даже голос вой вдруг стал звучать иначе? Я тебя не понимаю... И, извини, я тебя совсем не знаю.

И вот все оборвалось. Свитер порвался. Хотя было ощущение, что его внезапно украли, просто изъяли у нас, будто его и не было... И в тот момент я поняла, что я совсем не знаю этого человека. Слишком ли я привыкла и многого не замечала, или дело совсем не в этом? Не знаю. Но сейчас все закончилось.

Здесь я не вижу своей вины. Тут нет ничьей вины. Наверное, нам суждено было разойтись, продолжить наши жизненные пути порознь. Некого здесь винить, кроме самой судьбы, а от нее никуда не убежишь.

Никогда не расстраивайтесь, если человек пожелал уйти от вас. Вы скажете: "Но мы столько лет так близко и хорошо общались, я ведь знаю его, как себя, как он может перестать общаться со мной, почему он ушел так резко, без объяснений?!". А хватило бы у вас сил, чтобы сказать всю правду? Могу поспорить, вы бы меньше всего хотели обидеть человека, расстроить его чувства. Просто так бывает. Люди уходят из жизни. Вот только в том случае, если рядом не остается никого, приходит время познакомиться с собой.

Вредные советы

*Вечные вредные советы
и непостоянные осмысления.*

Зеленый Гринч

Вредные советы в эпоху Перемен.

Повседневное:

В понедельник просыпаясь – душ, зарядка, завтрак, School – Все пустое, все пройдет!
Я ж - ВКонтакте – вечен он!
(И во вторник просыпаясь, да и в среду просыпаясь, А в четверг – не засыпая: скоро пятница – УРА!!!)



Однозначно: дни недели друг за другом чередуясь Приучают к мысли верной: сети вечны, дружба – нет.

Весна-2:

Вот апрель: ручьи журчали, солнце греет, куртки – прочь!
Набухающие почки, и другие там листочки
Не мешают всем мальчишкам мяч гонять во весь опор.
Тут девчонки распустились – красоту не описать:
Глазки, губки, ходят... - ах!
Только вы, мои родные, не расстраивайтесь сильно,
Я вам лишь кусочек йаду сообщу, не поленюсь:
Это все пройдет, - поверьте, будет осень, будет дождь...
Вот ЕГЭ, ГИА и Тесты – это вечный перекус!

Летний поход:

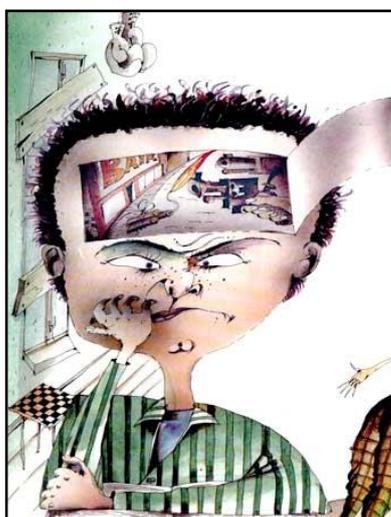
Если так уж вышло круто – ты в походе оказался,
И поутру глаз продравши, вылезашь из мешка...
«Как же так?! Куда же делись мокасины?! Трам-там-там-там!!!
Где же в мире постоянство – ведь сюда же ставил их?!»
Ты уж тут не обижайся – раньше встал, того и тапки – Это вечности закон!

Проснись!

(Или кошмарный осенний сон):

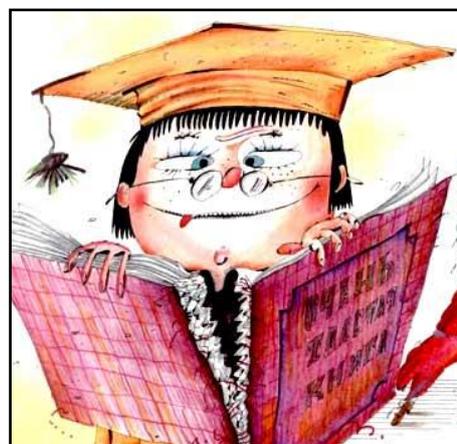
Если вдруг под вечер хмурый В сентябре твой мозг скрутила, тупо мысль такая вот:
«А не будет слишком худо эМ/Предмет понять чуток?»
Может даже, ты учебник вынешь, пять страниц за раз осилишь,
Ксерокс глянешь, вдохновенно собираясь белый лист

Испещрить своею мыслью, пониманием
 глубинным, схему зараз начертишь.
 Ты не верь своим открытjям,
 не надейся на удачу –
 Что, мол, ты умнее многих
 стал за эти 3 часа.
 Мысль пришла, ушла. – Гуляет!
 Здесь сегодня, завтра – там...
 Ты же, вправду, ведь не будешь
 каждый день трудиться в поте,
 Что бы мозг веселый свой
 на какое-то мышленье
 обменять «за просто так»???



Зимнее ИТОГО:
Искать и хранить вечно!
 В общем, я надеюсь ясно:
 Что не ясно – как же жить и как же быть?
 Ни в родителях опоры, ни в друзьях и не
 в любимых, в президентах – не найти.
 Не найти его в Декарте*, ни в поп-Арте,
 ни в ЕГЭ.
 (Вдруг его на днях отменят? –
 Жизнь – в корзину! Трам-пам-пам!!!)
 Где ж искать то Постоянство,
 тот Источник, Ценность ту?
 Что на небе и на суше, что в метро
 и на уроке стержень жизни нам задаст?!
 Где Хрустальная Идея? Мировая ось?
 Звезда?***
 Где тот Город, Сад, Пространство?
 Время постоянства - где?
 Где алмазы и рубины,
 изумруды-жемчуга?

Дам один совет я вредный
 (только ты ему не следуй):
 ДОБЫВАЯ – ДОБЫВАЕШЬ, ЧТО НАШЕЛ –
 ТО И ХРАНИ.



*Декарт – древнегреческий философ, кому
 принадлежит «Думаю, следовательно -
 существую».
 **Звезда – имеется в виду - Полярная
 звезда, положение которой на ночном
 небосводе постоянно, что служило основой
 для морской навигации.

Жизнь по понятиям

*Александр Македонский конечно герой,
 но зачем же ступля ломать?! Осмысляя
 жизнь – не всегда радуешься
 получаемым результатам. Но это
 испытание следует пройти...*

Дмитрий Мизевич

Современная привычка

Я больше чем уверен, что все вы
 знакомы со словом коррупция.
 Коррупция, по определению, это
 некоторое явление, связанное с
 получением личной выгоды незаконным
 путем. Чаще всего выходит так, что
 коррупция играет против тебя. К
 примеру, ученик с меньшими знаниями
 поступает в высшее учебное заведение
 и занимает твоё место только лишь
 потому, что его родители имеют
 возможность заплатить в нужное время
 в нужном месте. А ты, человек, который

много лет учился, не покладая рук, готовился к экзаменам, нервничал, в итоге остаешься ни с чем. Видите, как нехорошо выходит. А ведь и мы сами иногда пользуемся подобной возможностью заплатить. Я не говорю про конкретный пример, это касается не только учебы, но и других сфер жизни.

В наше время большую роль играют деньги, причем это взятки от незначительных сумм до астрономических. Но не думайте, что коррупция ограничена только взятками. Злоупотребление служебным положением и полномочиями с целью получить выгоду в виде денег или других ценностей, коммерческий подкуп – все вертится вокруг одного понятия – коррупция. Причем все это взаимодействует между собой в стране.



Важно подчеркнуть то, что слишком уж прижилось это явление, ставшее отныне привычкой. И это горькая правда современности. Рассмотрим, к примеру, нашу страну. По данным прошлого года, из исследованных 178 стран мы заняли (вы не поверите) 154 место! Это пугает! Хотя Россия держится на уровне ведущих стран в плане экономики, коррупция получила в ней огромное развитие. Сравним с Данией, которая имеет абсолютно низкий показатель коррупции. Все граждане этой страны имеют одинаковое экономическое положение.

Но, как говорится, любая медаль имеет две стороны. Вот и встает вопрос:

«Всегда ли коррупция приносит зло?»
На данный момент точного ответа нет. Но хочу заметить, что это часто доставляет неприятностей другим. Все хорошо, пока не коснулось вас, поэтому задумайтесь, перед тем как дать взятку.

Рефлексивно-аналитическое расследование

*Понимание масштабных событий,
геополитических процессов показывает
– насколько все же масштабен Человек!*

Гаврилов Артём

Ситуация в Ливии.

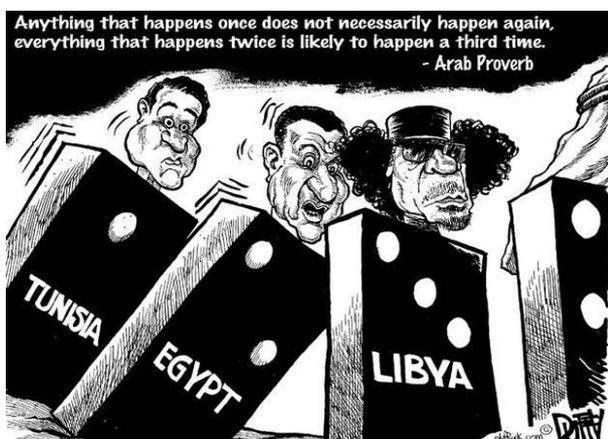
Сейчас ситуация в Ливии достаточно острая, там началась гражданская война. Но ситуацию в Ливии отдельно от обстановки в остальных странах Исламского мира рассматривать нельзя. Ведь если посмотреть на карту мира и отметить страны, в которых, как и в Ливии, идёт война, то можно заметить, что восстания проходят по всей северной Африке (Марокко, Алжир, Тунис, Египет, Судан), так же восстания проходят: в Омане, Ираке, Йемене, Кот-д-Ивуаре, и, конечно же в самой Ливии.

Теперь надо посмотреть и на остальной мир. США и Европа обеспокоены почему-то только Ливией, хотя в остальных странах тоже идёт гражданская война, однако ни США, ни Европа не вмешиваются в дела этих стран. И это сразу же вызывает вопрос: «Почему?». Ответ на данный вопрос найти можно. Для этого надо всего лишь посмотреть на карту и увидеть, что только в Ливии есть нефть, причём Ливия является очень крупным поставщиком Нефти в Европу, и естественно Европе невыгодно, если поставки нефти прекратятся.

Но если бы США и Европа хотели бы только не прекращать поставки нефти, то они бы договорились с новым правительством и не тратили бы 127 ракет, стоимость каждой из которых равна 1 млн. \$. Значит, причина кроется гораздо глубже, но ответ всё же есть. США и Европа хотят не только обеспечить поставки нефти, но и иметь на них влияние, для этого просто достаточно поставить там свою военную базу, якобы для поддержания порядка в этой стране.

Но остался ещё один вопрос, какая же причина того, что происходит сейчас в исламских странах? И вопрос действительно хороший. Ведь если бы восстания сначала вспыхнули в Ливии, а потом во всех остальных странах, то тогда можно было бы считать, что все остальные восстания это просто последствия восстания в Ливии (то есть, люди в других странах это увидели и решили так же решить свои проблемы), но восстания сначала вспыхнули в Тунисе и лишь, потом стали переходить в другие страны.

Лично моё мнение в этой ситуации, что Европа и США сами спонсируют эти восстания, просто не говоря об этом вслух (по понятным причинам). Им (Европе и США) это надо для того, чтобы дестабилизировать мир в исламских странах, чтобы он не мог стать серьёзным противником Западу.



Поняв это, нельзя забывать о маленьком, но в политике очень значительном факте, что США пытались втянуть в конфликт Саудовскую Аравию, как они сами объясняли, «чтобы не было впечатления, что США пытается повторить Ирак». Однако это проскользнуло и об этом нельзя забывать, ведь возможно так и случится, только на этот раз повод будет другой...

Экскурсии по живым местам Ко

Дух человека, Дух места: как много таких перекрестков, энергетика которых притягивает и питает.

Лиза Рязанова

Живое место Колледжа: рядом с «началкой».

Многие старшие ученики нашего Колледжа, а если точнее, - все пришли сюда из других школ, где, само собой разумеется, учились в начальной школе. Не думаю, что многие могут похвастаться тем, что в группе продленного дня было хорошо, живо, весело. Тем более если, серьезные, порой очень строгие «надзиратели» запрещали делать то, что хочется и волоком тащили делать уроки детей, быть может, сразу из нескольких классов и параллелей.

В нашем Колледже начальная школа появилась сравнительно недавно. Здесь маленькие дети с раннего возраста учатся понимать и разбирать конфликтные ситуации, находить решения проблемам.

После праведных трудов дети высыпают веселой гурьбой в рекреацию и затевают различные игры, и, хотя не обходится без ссор, порой даже драк, атмосфера царит приятная, живая. Самое важное в их активной

деятельности не то конкретное действие, какое они производят, а то, КАК они его производят. Поразительно то, что взрослым людям ТАКОЕ уже почти не свойственно. Дети, увлеченные своим делом, изображают на лице все те чувства, которые овладевают ими в тот или иной момент.



Дети живут и радуются жизни играя в то, что им хочется. Это очень интересное и веселое место. В чем его секрет? В веселом ковре, мягком мяче, аквариуме с рыбками, а самое главное в эмоциях, направленных друг на друга.

Настоящее НАСТОЯЩЕЕ

Над сильным всегда найдется более сильный. Уметь справляться с собой – вот достойная цель. Пробуем этому научиться.

А.С. Лазарев

О Го и командной победе.

«Игра начинается с пустой доски, первой ходит жизнь... Камень – поступок. Связка камней – как боевая стойка. Группа с несколькими глазами пространствами (глазами) – как неуничтожимый жизненный опыт, на который можно опереться, и отталкиваясь от которого можно развиваться и превращать нейтральные территории во «владения собственной жизни».

Го, игра го, искусство И-Го. Го – как практика медитации и как инструмент интеллектуального насилия над собой, приводящий к открытию новых возможностей: видеть, чувствовать и понимать, замысливать и соединять несоединимое. Го – как интеллектуальное и духовное противоборство.

Краткая хроника: 19 и 20 марта прошел командный чемпионат Москвы по игре Го среди учащихся до 16 лет. Наша команда "13x14" во второй группе безоговорочно заняла 1 место и завоевала Малый Кубок.



Как сказал главный судья соревнований - произошло "избиение младенцев" - настолько наши были сильнее на голову. Возраст, конечно, тоже сказывался: наши были и более старше, и более сильнее, и более организованнее, и более "команднее".

Состав нашей команды «13x14»: 1 доска - Свистунов Егор (5 игр - 5 побед), 2 доска - Пахомов Василий (капитан)(5 игр - 5 побед), 3 доска - Николич Никола (6 игр - 6 побед), 4 доска - Петров Тимофей (5 игр - 5 побед), во второй день из запасных играл Борис Дубровский (3 игры - 3 победы). Все из 6 класса нашего колледжа.



Не все было гладко: Василий дважды зевнул небольшие группы, но выиграл; Егору не удалось в последнем туре спасти большую группу, но проигрывая, потом ему все же удалось со второго раза осуществить успешное вторжение на чужую территорию и там выжить. В итоге выиграл 1 очко + положенные белым (они ходят в Го вторыми) 6,5 очков компенсации; Тимофей в первый день чудом оказался в плюсе на 2,5 очка после подсчета очков.

Таблица личных результатов на форуме Российской Федерации Го (б).

В теме есть и командные результаты и появившийся в результате турнира личный рейтинг участников: трое в районе 10 кю (красный пояс, если переводить в термины боевых искусств) - но это скорее аванс, и по силе положение реально ниже.

В следующем году нас ждут в первом дивизионе, и там придется ох как не сладко: есть год на повышение уровня игры и чтобы научиться правильно относиться не только к победам, но и поражениям... Дорогу осилит идущий.

Наступило время проверки – на серьезность отношений (от увлечения – развлечения к обучению и совершенствованию), на наличие благородства и чувствительности к другому, на уровень претензий и реалистичность оценок себя и других,

ситуации, на использование тех возможностей, которое уже дает и может давать Го.

«Партия Вейчи (Го – по-китайски) – это не только соревнование. После окончания партии, и завершения ритуала подсчета очков, начинается совершенно особенное действие. Проигравший вежливо просит победителя прокомментировать игру. При этом происходят несколько параллельных процессов. Эмоциональная энергия проигравшего переводится в продуктивное русло анализа. На внешнем уровне победитель дает свою оценку логическому развитию сыгранной партии, показывая сильные и слабые ходы (опытные игроки без труда восстанавливают все ходы в партии). На внутреннем уровне проигравший находит момент, когда он потерял контроль.

На Востоке считается, что воля должна не только сдерживать эмоции, но и управлять интеллектом. Эмоции сравниваются со скачущей обезьяной, а интеллект - с бешено несущимся конем. Мудрый должен правильно направлять бег своего интеллекта, не давая эмоциям сбить себя с правильного пути. И проигравший определяет, как его воля контролировала нижние сферы сознания. На основе разбора игры человек может скорректировать свою линию поведения в жизни, что является крайне важным для достижения успеха.

Партия считается окончательно завершенной именно после такого разбора, когда внутреннее состояние игроков умиротворено. После этого партнеры церемониальным поклоном выражают свою благодарность за полученное удовольствие».

Не всякий вопрос решается в лоб, иногда себя к нему нужно основательно подготовить.

Андрей Новожилов

Призвание: быть или не быть?

Рождается новый человек. Он начинает расти, развиваться, учиться... но ради чего? Зачем он рождается и живёт? Есть ли какая-то цель и какой-то смысл его жизни? Одни люди ответят: нет, человек это случайность и также его жизнь – случайна, мы живём «не зачем», а просто так. Другие скажут – смысл есть, только его надо найти и понять. Абсолютно точный ответ на этот вопрос мы, возможно, не узнаем никогда, но тогда дело нашего выбора какую точку зрения мы примем.



Мне хочется, чтобы моя жизнь имела смысл, и не только смысл поехать, почитать, порадоваться красивому дню. Многие люди, оставившие след в истории или в памяти окружающих, сделавшие что-то доброе, полезное и радостное, в своих воспоминаниях пишут о том, что они нашли своё призвание, предназначение, что они счастливы, несмотря на жизненные невзгоды, заниматься своим любимым делом, что смысл их жизни открылся им – он в том, чтобы служить выбранному делу.

Вспоминается притча о трёх каменщиках.

...Случилось это в Средние века. Монах, руководивший строительством собора, решил посмотреть, как работают каменщики. Он подошел к первому и попросил его рассказать о своей работе.
- Я таскаю тяжёлые камни,- сказал тот со злобой.
Монах подошел ко второму каменщику и спросил его о том же.
- Я зарабатываю деньги. Теперь моя семья не будет голодать,- ответил мастер сдержанно.
Монах увидел третьего каменщика и спросил о его работе.
- Я строю Храм Божий,- улыбнувшись, ответил третий каменщик...

Три человека заняты одним и тем же делом, но как по-разному они относятся к нему, но почему так получилось? Почему люди, сами сделавшие свой выбор, так по-разному ощущают себя? Первый каменщик несчастен, он сосредоточен, только на тяжёлой стороне работы и больше ничего, и это вызывает в нём злость. Второму и третьему каменщику тоже тяжело, но это не мешает им, второй каменщик преисполнен чувством долга и заботы о своей семье, и в нём нет злобы, но нет у него и счастья от работы, ему без разницы, кем работать. А третий каменщик, у которого тоже возможно есть семья и который тоже зарабатывает деньги, иначе относится к работе, нежели второй каменщик. Ему важна сама работа, он получает удовольствие от строительства храма. Кто же из них счастлив? Разумеется третий, тот, кто нашёл своё Призвание: *«Счастлив человек, могущий следовать своему*

призванию» (В. Даль). Что же такое Призвание? В малом академическом словаре мы находим, что призвание - *«склонность, способность к какому-л. делу, занятию»*, но в тоже время – *«Дело жизни, предназначение»*. Призвание, предназначение, служение. Д. С. Лихачёв писал: *«В жизни надо иметь своё служение – служение какому-то делу. Пусть дело это будет маленьким, оно станет большим, если будешь ему верен»*.

Но как понять, что какое-то конкретное дело и есть твоё призвание, как найти его?

Один из возможных путей – это перепробовать множество различных занятий и дел, но возможно ли перепробовать всё, и сколько лет или десятилетий на это уйдет, а может и вся жизнь. Тогда имеет смысл пробовать не всё подряд, а обратить внимание на свои способности, и заниматься только теми делами, в которых эти способности могут проявиться. Но и тут есть подводные камни: легко тем, у кого способности проявляются ярко и рано благодаря кружкам и школьным предметам: музыкальный, художественный, математический, спортивный талант и т.д. А как узнать, что ты прирождённый организатор, педагог, кинокритик или брокер, а может ты вообще гениальный родитель, который воспитает не одного-двух, а десять детей и это будет настоящим смыслом всей твоей жизни? Есть другой путь, обратится к опыту тех людей, которые нашли своё призвание, а таких людей оказывается немало. И они наверняка есть среди ваших знакомых. Надо только внимательно присмотреться, как они работают, понять их отношение к Делу, и спросить себя: «Есть ли, что-нибудь, к чему я стремлюсь также сильно, ради чего живу также, в какое-

либо занятие вкладываю ли я всю свою душу, забываю о времени, и даже если, что-то не получается, возвращаюсь вновь и вновь?» А если такое дело не находится, то всё равно нужно учиться у людей, нашедших своё призвание, уменью бескорыстно и полностью отдавать свои силы и время, тому, чем ты занят. Не оглядываться и не ждать никакого вознаграждения, будто оценка, зарплата, победа в конкурсе или слава.

Замечательно, когда человек почти сразу находит дело, которое ему нравится, и это не сиюминутный интерес, который пропадёт, через месяц, но, даже найдя своё призвание, его можно потерять, а точнее отказаться и предать. Также как в притче о таланте, один человек приумножал и развивал свой талант, а другой закапал его в землю. Лень, пренебрежение, боязнь неуспеха и проблем (а вдруг мои окружающие меня не одобряют, или это не престижное плохо оплачиваемое дело) всё это может помешать осуществлению призвания. А ещё всегда есть сомнения, а не ошибся ли я, моё ли это? Получается, что надо иметь и выращивать в себе душевные силы и стойкость, чтобы не отказаться от своего дела.

А призвание оно одно на всю жизнь, или нет, а может ли оно поменяться? И как всё-таки найти своё призвание, и понять, что это оно? А призвание всегда может реализоваться через профессиональную деятельность? А любовь может быть призыванием? А человек, который никогда не думал о призвании, и говорит, что это глупости и надо честно дело своё дело, такой человек может иметь призвание? И ещё много-много других вопросов. И чтобы попытаться разобраться во всём этом

мы открыли проект «Призвание». А ещё потому, что если мы сами не сделаем свой выбор, то его за нас сделают другие: родители выберут профессию, а жизненные обстоятельства подберут нам работу. А мы не хотим «таскать тяжёлые камни» и злиться на жизнь, мы хотим строить свой Храм и быть счастливыми.



Цель нашего проекта является не только для себя разобраться с тем, что такое Призвание, а создать такой вид деятельности (скорее всего в виде тренинга и ли игры), в которой человек (в лучшем случае) нашёл бы своё призвание или как минимум осознал в какой области жизнедеятельности искать его. На первом этапе было изучение письменных источников. На втором этапе был создан опросник, с вопросами о призвании. Сейчас идёт третий этап, проведение интервью с людьми, которые нашли своё призвание. Если Вам интересно, и вы хотите сами строить свою судьбу, а не ждать, что за вас всё решат, то присоединяйтесь к нам.

"Будем строги к самим себе: это самый дешёвый способ проделать жизненную программу, начертанную по воле рока для каждого человека и каждого народа. Снисходительное к себе отношение, а тем более самовлюбленность обходятся несравненно дороже. ..." (1921 г.)

Василий Витальевич Шульгин (1878 - 1976)
Депутат Государственной думы 1910-е гг.

Тренажер чего? Ты это сможешь!

Верь в себя, начинай с того, с чего можешь начать и мечтай о звездах!

А.С. Лазарев

«Сказка ложь...» (или «О Понимании»)

«Понять» – значит «схватить» и перевести на свой язык.

«Перевести на свой язык» – значит включить в свой строй вопросов, смыслов, которые по жизни интересуют.

«Включить в свой поток дум и переживаний» – значит сделать содержанием («совместным держанием») духовной, идейной, смысловой жизни «по сути» - с теми, кто входит в круг ТВОИХ ЛЮДЕЙ в этом мире.

«Сделать со=держанием совместной жизни ТВОИХ ЛЮДЕЙ» – это значит найти выход в зону непонятого и непонятного, задать импульс Жизни и Деятельности, размыкающей границы банального, устоявшегося, закостенелого.

Итого: «Понимание» - это то, что делает нашу жизнь совместной, наполненной, энергичной и расширяющейся. А начинается все с индивидуального понимания.

Займемся же его «настройкой»:



- Понимание – это схватывание и переводение на свой язык.

- Перевести на свой язык – это значит ... 😊

Но является ли строй наших мыслей и дум, в который мы будем включать «понимаемое» - продуктивным? Или же он скорее «депрессивно-разрушительный»? Или даже «агрессивно-нигилистический»? Каков он? Каков он есть?

И каким бы мы его хотели иметь?

– Это не вопрос выбора, это вопрос самоопределения и ответственности за направленность получаемого результата понимания.

Ответные реплики

Слово за слово, диалогичность процессов, чувствительность к возникающим смыслам, открытия, которым ты будешь радоваться.

Обсуждение сказки «Мост через реку»

Алиса Жилинская

Уважаемые участники обсуждения, текст сказки приведен в третьем номере журнала «КолледЖЖ». Предлагаем Вам для начала высказаться, о чем эта сказка, какая идея в ней выражена.

К участию приглашаются все желающие поразмышлять над сказкой (единственное условие - участник должен прочитать текст до того, как высказывать свою версию понимания).



А.В. Жилинская.

При первом прочтении сказки у меня возникло ощущение подмены. Неужели дружба может быть установлена законом?

И.А. Рязанов

Действительно, о чем сказка? Точно не о дружбе. В дружбе нет страха выглядеть слабым. Дружат не для самовыражения через унижение других. Ну, Топтыгин, ясное дело, тот ещё маниловец... "Дружбу" ему подавай, а сам-то что о дружбе знает? Похоже ничего. Так же как и все герои сказки ничего не знают о дружбе, а вот о законе сильного все наслышаны... на собственной шкуре испробовали его действенность, так сказать. А ещё о "законе курятника". И решение принято в духе нашего времени через закон. Вот только сработает ли, коли Топтыгин не успеет, а? Звери в этой сказке очень мне кого-то напоминают... что-то в них от столовладельцев есть (ну, бюрократов-чиновников). 😊

С.Л. Поляков

Эта сказка про сильного, пытающегося что-то сделать на благо. Дружба Топтыгину не нужна! Нет ситуации. А вот желание сделать мост для перемещения есть. В сказке нет совместного бытия, а соответственно нет и необходимости что-то согласовывать и делать. Хороший пример, когда есть силы, ценности, но не хватает мысли. Если писать сказку про дружбу, то медведю надо собрать весь животный мир и найти то, что их будет объединять. А в этой сказке, как в России. Каждый сам за себя и нет необходимости проявлять дружбу (она даже вредна). Сказка написана в хорошем русском стиле и после неё хочется самому что-то написать, вспомнить игру по написанию текстов.

А.С. Лазарев

Хороший вопрос: а как соотноситься «основной элемент сказки» (мост через речку) и дружба (как одна из центральных движущих события сказки ценностей)?

Но прежде чем продолжить работу по пониманию, следует свое понимание «настроить» - а что при понимании и обсуждении ее может понять ребенок (ученик начальной школы – не будем забывать, что сказка – все таки для этого возраста, а не «сказка для взрослых») и до чего мы можем с ним «допониматься» ☺?

Предполагаю, что вдумчивые «вчитывающиеся» школьники нашли бы ответ на первый вопрос: «Мост нужен, что бы ходить друг к другу в гости. Какая же дружба без встреч?!»

Дальше на вопрос – а что, действительно звери в лесу недружные или же они дружные, но им для дружбы только моста не хватает? Тут мы получим классическое противопоставление: одни будут говорить что «смотрите, они вместе такое дело сделали: мост построили, дружно построили», а другие – «ну и что, а потом – стали на мосту ругаться и драться из-за того, кто первым по мосту пройдет. Кто кому уступить должен. Дошли даже до того, что волк другому человеку – волк, в смысле – они из одного леса, из одной стаи, а друг к другу относятся как волки».

Третьи, наиболее сообразительные и рефлексивные (ну если таковых не найдется, то появятся после обсуждения ☺) скажут: «Звери разные, неустойчивые – они и хотят дружбы (иначе бы в строительстве моста не участвовали), но в то же время по настоящему жить дружно у них не получается. Им мешают их думы, стремления быть первым, не

желание уступать и странное понимание трусости».

И напоследок: - Так решил Топтыгин ситуацию или нет?

«С проходом через мостик – решил. А с дружбой – скорее всего – нет!»

А что бы ты предложил сделать на месте Топтыгина потом? – «Я бы...»

Давайте создадим продолжение сказки вместе!

У медведя назревает ситуация – когда он увидит, что его желание, что бы звери в его лесу жили дружно – эта ценность не реализуется. Как произойдет для него это «открытие», что ему нужно будет осмыслить и понять и какое действие предпримет Топтыгин?



Присылайте Ваши идеи и соображения (или передавайте через кураторов), и автор на основе самых лучших напишет продолжение сказки.

Другая жизнь возможна

Рискнуть сказать Жизни «Да», не торопиться запутаться в «умозрениях», найти силы и опереться на дружескую ладонь – и нет 100% гарантий «счастья».

Мария Губар

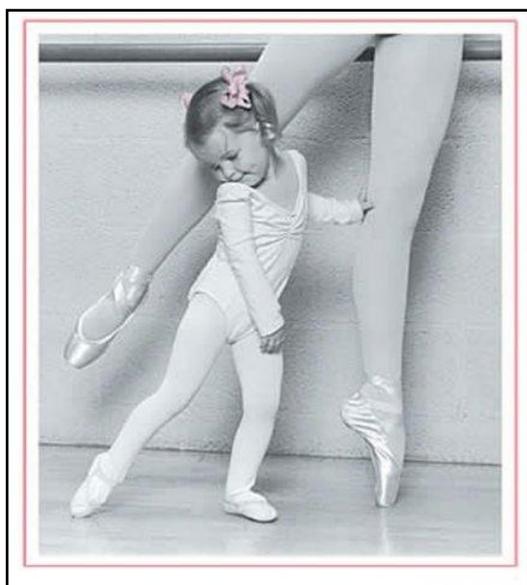
«Выбор. Выбор... Далее везде».

В нашей жизни человеку постоянно приходится сталкиваться с выбором. Он может быть не осозанный, может быть осозанный. Иногда мы не замечаем,

как делаем выбор, а иногда не можем себе простить, что выбрали именно это.

В 3 года ребенок еще не совсем понимает, что происходит вокруг него. Он может быть брошен на произвол судьбы, а может делать все так, как будут говорить родители.

Папа в прошлом спортсмен, мама увлекалась танцами в детстве. Девочке 3,5 года. Первый раз родители отводят дочь в спортивную секцию. Фигурное катание – это грация движения, чувство своего тела, ритма. А также упорная работа над собой, усовершенствование своих возможностей, стремление, старание.



От просто группы здоровья до сильной. Было сложно, но она росла. Результаты были не велики.

С самого начала прошло 8 лет. Пришел момент, когда нужно было расставить ценности. Либо спорт, либо учеба.

Выбор: учеба. С начальной школой, мама отвела девочку на тестирование в школу, куда шли почти все одноклассники, не рассчитывая даже, что что-то получится: «Мы просто попробуем. Все идут, и мы пойдём» - сказала мама. Закончились все этапы

набора класса. В итоге девочка поступила в школу.

Со спортом было покончено. Мама решила попробовать отдать дочь в танцевальный балет: «Все говорят, что ты умеешь танцевать. Давай попробуем!» - сказала мама. Девочку взяли в простую группу, но уже после второго занятия педагог перевел ее в рабочую группу. Теперь открыты все перспективы! Ей безумно нравилось танцевать. Приходила всегда с улыбкой, здесь, в танце она могла переработать и избавиться от всей гнили, которая накопилась за день или несколько дней.

Слишком много сил отдавала она туда. Но были огромные результаты. Прошло 2 года. Педагог ушел из коллектива. Пришел новый. Все стало по-другому. Пропал интерес, тело само отказывалось работать. Так прошло еще 2 года. Опять рубеж. Опять выбор: учеба или танцы. Ничего не грело больше при слове «танец».

Выбор: учеба.

В учебе не очень-то складывалось с самого начала. Просто даже не было времени, чтобы сесть за учебники. Пора наверстывать. Учителя, репетиторы, курсы...

Однажды, в один момент она остановилась перед телевизором. Показывали чемпионат Европы по фигурному катанию. И тут она увидела свою знакомую, которая звала ее пойти в парное катание еще когда вместе в детстве занимались. Но после просмотра, та девочка больше не приехала туда. Сейчас, стоя перед телевизором мысли в голове подавляли: «Я могла быть там. Я могла так же занять 4 место во взрослом чемпионате в свои 16 лет. Могла! Но я ушла...»

После этого она замечала за собой, что видя балет, в котором она

танцевала, у нее те же мысли. А что теперь? Она стала думать, что она слабая. Не смогла нигде никем стать...

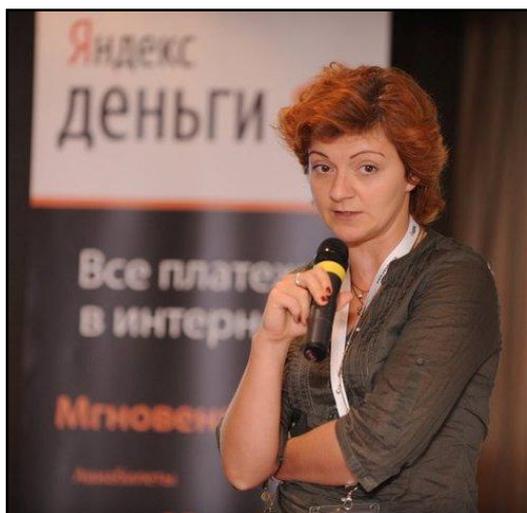
Но если бы она где-нибудь осталась, в фигурном катании или в танцах, - она бы не встретила людей, которые сейчас рядом с ней. У нее самые лучшие друзья, которые поддержат ее. Есть человек, который делает ее счастливее.

Понятно вот что: если с фигурным катанием был выбор родителей, с танцами – так сложились обстоятельства жизни, то сейчас настал момент, когда ей самой нужно определиться в жизни. Я уверена, что именно этот человек, не только сейчас, но и потом по жизни, когда будет еще множество ситуаций и возможностей, когда нужно будет сделать свой выбор – она сможет сделать его правильно.

Портрет в жизненном интерьере

Странный закон Жизни: сколько в нее энергии вкладываешь, - столько она тебе сполна и отмерит. Будем в это верить...

Мария Грачева



Украина, где-то в 2010 году.

3-й выпуск (1992-1994гг.) В колледже была в проекте Д.Б. Дмитриева «Новое содержание образования».

С июня 2006 года директор по маркетингу компании Яндекс.Деньги, создала и возглавляла с 1999 по 2010 года агентство сетевой рекламы «ПРОРЫВ»

Сама о себе:

Специализация и профессиональные навыки: договариваюсь по-хорошему.

Профессиональные цели: Чтобы взлетало и не падало, и за это ничего не было.

Имеет троих детей и время от времени записывает их «Перлы»:

Мамское

- А если будет гаишник, ты говори, что я не мешаю тебе, а просто смотрю, какой пейзаж вдали прекрасный. И пою. И что почти не машу руками.

- Мне сегодня ночью снилась очень поучительная война!
- и чем же она была поучительная?
- а всем! ну очень поучительная. Все посмотрел, всему научился.

- Мама, у меня идея! Давай прямо сейчас купим аквариум и поедем заводить бобра! Или хотя бы птичку. И клюв ей заткнем, чтобы спать не мешала. И себе будем уши на ночь затыкать.

- Mam, мне нужны пастилки от курения! - ты же не куришь пока! - а мне детские, что бы когда вырастешь не курить!

Сын увидел у одноклассника загранпаспорт:

- мам, мне тоже нужен паспорт!
- зачем?
- ну, чтобы я был как все люди.
- а вот у меня еще права есть. тебе тоже нужны?
- да. паспорт, права и деньги. а то что же это за жизнь?!

Дочь берет жизнь в свои руки:
весной она планирует проколоть уши,

летом – окреститься. Обсуждает с бабушкой смену фамилии и имени. Правда, пока без сроков. Может, я слишком часто говорила ей "все в твоих руках, дорогая"? Но мне нравится подход. Очень.

Старший сын прекрасен.

Честен, скромн, велик и незамутнен.

"Чем ты руководствовался, вставляя пропущенные орфограммы?" написано учительницей в рабочей тетради.

"Интуицией", - честно пишет в ответ мой сын.

В упражнении на артикль а/ан на полстраницы написал с ошибками ВСЕ слова, кроме самих артиклей. Смог.

Интуицию свою оставь для сочинения стихов, а пока не исправишь английский - не видать тебе айпода и телевизора! Это и это будем переделывать снова. Да, если надо - просидим до утра.

Все выходные проходят примерно так.

Заставить думать. Заставить работать.

Выслушать истерику о том, что у них пропал выходной. Добить пьесу, добить сочинение, пилить математику до десяти вечера в семь итераций, пока не ляжет на место.

Я не сижу рядом с дубиной и романом - с той же скоростью, с которой мой сын выполняет задание в тетради, я сочиняю в соседней тетради новое задание по русскому на тот кусок знаний, который он провалил 10 минут назад. Он рыдает, я ору, зато к ночи мы рождем пару определений, которыми можем гордиться, - отличие потешки от пословицы, например, или определение загадки.

И дальше можно обниматься, читать вслух, ржать, целовать на ночь и влюблено смотреть друг другу в глаза.

А гордая моя девочка спотыкается о непонятный такт в двухголосице, тупит, верещит, у нее болит живот и кружится голова. Она хочет пить, писать и удавиться. Но через час битья об этот такт она, наконец, слышит меня, мелодия складывается, и дальше она совершенно сама упоенно собирает ее в две руки и играет то так, то этак, то наизнанку, щебеча и смеясь.

Довольная собой и - как следствие - мной.

Злая мама. Очень люблю своих детей. Ненавижу, когда они тупят. Обожаю то, на что они способны. Каждый день изумляюсь, как они умудряются рядом со мной находить время на детство и продолжают меня любить. Они великие люди.



Крымский поход, начало 90-х

Авитаминоз - 2

За рулем беспробудно зевая,
Я бубню: "я не сплю, я не сплю".
Я дежурю по марту и маю,
Сентябрю, октябрю, ноябрю.

Я боюсь заболеть и споткнуться,
Не сумею, прозевать, опоздать,
Не учесть, не найти, не очнуться,
Зачитаться и просто проспать.

Сдать бы вахту - на годик. Нажраться.
Отоспаться на пять лет вперед..
Изумляться, теряться, смеяться,
Дурковать и творить, что взбредет..

Решила, хватит, только сменщика найти
осталось! Объявления расклею
И ждать сажусь. Осмелится прийти -
С порога брошусь бедному на шею.

И ни на миг его не станет жалко.
Все, что годами над землей держу,
На плечи изумленному Гераклу
Я навсегда мгновенно уложу.

Весна 2011

Какие песни мы поем

Вся жизнь борьба... За что, с кем, и как не только остаться в живых, но не стать при этом мертвецом.

Владимир Высоцкий

Баллада о борьбе

6/8

Am Am7 Dm Dm6
Средь оплывших свечей и вечерних молитв,
E7 E7 Am
Средь военных трофеев и мирных костров,
Am H
Жили книжные дети, не знавшие битв,
Dm6 E7
Изнывая от детских своих катастроф.
Am H7
Детям вечно досаден их возраст и быт
E7 Am A7
И дрались мы до ссадин, до смертных обид
Dm Dm6 Am/E
Но одежды латали нам матери в срок,
Dm6 H7 E7 Hm E7 Am
Мы же книги глотали, пьянея от строк.

Липли волосы нам на вспотевшие лбы,
И сосало под ложечкой сладко от фраз.
И кружил наши головы запах борьбы,
Со страниц пожелтевших слетая на нас.

И пытались постичь мы, не знавшие войн,
За воинственный крик принимавшие вой,
Тайну слова, приказ, положенье границ,
Смысл атаки и лязг боевых колесниц.

А в кипящих котлах прежних войн и смут
Столько пищи для маленьких наших мозгов,
Мы на роли предателей, трусов, иуд
В детских играх своих назначали врагов.

И злодея слезам не давали остыть,
И прекраснейших дам обещали любить.
И друзей успокоив и ближних любя,
Мы на роли героев вводили себя.

Только в грезы нельзя насовсем убежать,
Краткий бег у забав, столько поля вокруг.
Постараться ладони у мертвых разжать
И оружие принять из натруженных рук.

Испытай, завладев еще теплым мечом,
И доспехи надев, что почем, что почем?!
Испытай, кто ты трус или избранник
судьбы,
И попробуй на вкус настоящей борьбы.

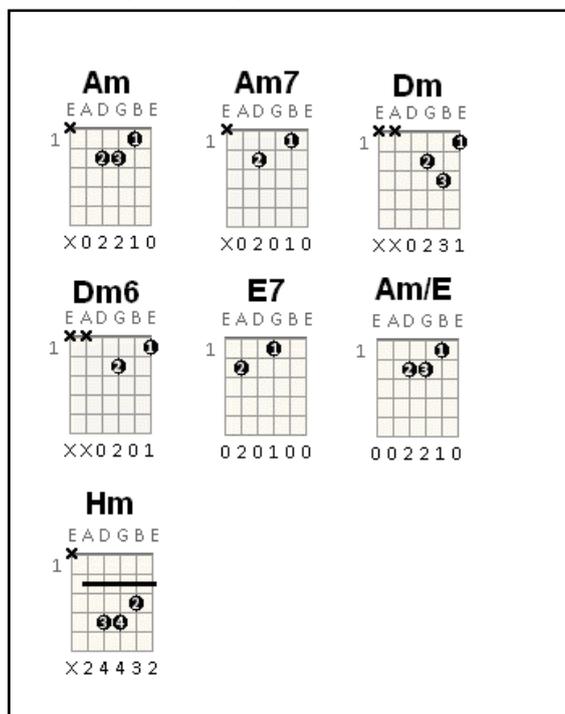
И когда разом рухнет израненный друг
И над первой потерей ты взвоешь, скорбя,
И когда ты без кожи останешься вдруг,
Оттого, что убили его, не тебя.

Ты поймешь, что узнал, отличил, отыскал,
По оскалу забрал это смерти оскал,
Ложь и зло, погляди, как их лица грубы,
И всегда позади воронье и гробы.

Если путь прорубая отцовским мечом,
Ты соленые слезы на ус намотал,
Если в жарком бою испытал, что почем,
Значит, нужные книги ты в детстве читал.

Если мяса с ножа ты не ел ни куска,
Если руки сложа, наблюдал свысока,
И в борьбу не вступил с подлецом,
палачом,
Значит, в жизни ты был ни при чем, ни
при чем.

Аппликатуры аккордов:



Читайте электронную версию на сайте 1314.ru
Пишите в наш общий журнал kolledgg1314@rambler.ru